|  |  |
| --- | --- |
| **Образование-2009-2** | **ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ****МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ****ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск** |

ул. 60 лет СССР, 7А, г. Ноябрьск, 629806, тел./факс 8(3496) 42-49-72, e-mail: school\_2rus@mail.ru

**ОКПО** 41244197**, ОГРН** 1028900708077**, ИНН/КПП** 8905020128/890501001

**Реестр затруднений учащихся 4-х классов**

**по итогам мониторинга оценки образовательных достижений в 2016-2017учебном году в сравнении с муниципалитетом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень сложности заданий** | **Коридор решаемости****(доля учащихся, которые должны справиться с заданием)** |
| базовый | 60-90% |
| повышенный | 40-60% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Содержательный блок** | **Элемент содержания** | **Уровень сложности** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **Доля обучающихся, справившихся с заданием %****(по школе в сравнении с муниципалитетом)** | **Доля обучающихся, справившихся с заданием %****(муниципалитет)** |
| 1. | Числа и величины | Выбирать многозначноечисло, имеющее 3 свойства | Б | 71 | 96 | 85 | 74 | 64 | 78% (+8) | 70% |
| 2. | Арифметические действия | Находить неизвестныйкомпонент арифметическогодействия в практическойситуации | Б | 82 | 64 | 69 | 81 | 82 | 83% (-4) | 87% |
| 3. | Числа и величины | Упорядочивать величинымассы/длины по их значению | Б | 61 | 96 | 62 | 59 | 75 | 64% (-13) | 77% |
| 4. | Арифметические действия | Устанавливать порядок действий в числовомвыражении без скобок.Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых кдействиям в пределах ста | Б | 93 | 92 | 92 | 93 | 89 | 92% (+2) | 90% |
| 5. | Арифметические действия | Применять умение делить состатком (в пределах таблицыумножения) для решенияпрактической задачи | Б | 82 | 92 | 85 | 85 | 82 | 85% (-3) | 88% |
| 6. | Работа с текстовыми задачами | Планировать ход решениятекстовой задачи. Выбиратьчисловое выражение дляответа на вопрос задачи | Б | 96 | 72 | 62 | 44 | 39 | 63% (=) | 63% |
| 7. | Пространственные отношения.Геометрические фигуры | Соотноситьреальные объектыс моделямипространственныхфигур (шар, куб) | Б | 79 | 64 | 69 | 93 | 71 | 76% (-13) | 89% |
| 8а | Работа с информацией | Читать диаграмму.Отвечать на вопрос спомощью данных диаграммы | Б | 43  | 52  | 77  | 67  | 46  | 55% (-26) | 81% |
| 8б | Работа с информацией | Читать диаграмму.Высказывать предположение,обосновывать его с помощьюсравнения данных диаграммы иустных вычислений | П | 56 | 58 | 64 | 56 | 56 | 58% (-6) | 64% |
| 9 | Работа с текстовыми задачами | Решать текстовую задачу в 2действия, записывать решение | Б | 36 | 56  | 38  | 56 | 54 | 49% (+4) | 45% |
| 10 | Геометрические величины | Выбирать длинуобъекта,соответствующуюпредложеннойжизненнойситуации | Б | 89  | 52  | 92  | 56  | 93  | 75% (-5) | 80% |
| 11. | Пространственные отношения.Геометрические фигуры | Находить общее свойство группы объектов –геометрических фигур | Б | 46  | 100  | 62  | 85  | 96  | 79% (+4) | 75% |
| 12. | Пространственные отношения.Геометрические фигуры | Ориентироваться в пространстве, мысленноконструировать плоскую фигуру из заданных частей | Б | 93  | 100  | 77  | 89  | 86  | 90% (+1) | 89% |
| 13. | Геометрические величины | Находить длину стороныПрямоугольника по значениюплощади и другой стороны | Б | 86  | 88  | 69  | 89  | 96  | 88% (+12) | 76% |
| 14. | Геометрические величины | Отмечать точку и устанавливать заданноеотношение длин отрезков(длиннее/короче) | П | 86  | 84  | 77  | 100  | 96  | 90% (-3) | 93% |
| 15. | Работа с текстовыми задачами | Находить долю величины впрактической ситуации,иллюстрировать свой ответ | Б | 86  | 68  | 77  | 89  | 93  | 83% (+5) | 78% |
| 16. | Арифметические действия  | Составлять устночисловоевыражение (суммадвухпроизведений) сзаданнымзначением;находить всерешения изаписывать в | П | 61  | 92  | 62  | 85  | 61  | 73% (+23) | 50% |
| 17. | Работа с текстовыми задачами | Планировать ход решениятекстовой задачи, находить дваверных числовых выражения для ответа на вопрос задачи | П | 36  | 68  | 46  | 37  | 46  | 46% (+5) | 41% |
| 18. | Числа и величины | Находить общие свойства группы чисел | П | 89  | 92  | 85  | 96  | 82  | 89% (+7) | 82% |

**Вызвали затруднение:**

Задание 9: Работа с текстовыми задачами. Б-Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение (49%).

Задание 6: Работа с текстовыми задачами. Б - Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи (63% =).

Задание 17: Работа с текстовыми задачами. П - Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи (46% +5).

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Содержательный блок** | **Элемент содержания** | **Уровень сложности** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д**  | **Доля обучающихся, справившихся с заданием %****(школа)** | **Доля обучающихся, справившихся с заданием %****(муниципалитет)** |
| 1. | Фонетика и графика | Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов | Б | 93  | 96  | 85  | 93  | 93  | 99% (+8) | 91% |
| 2. | Фонетика и графика | Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласныетвердые/мягкие, парные/непарныетвердые и мягкие; согласныезвонкие/глухие, парные/непарныезвонкие и глухие | Б | 79  | 76  | 77  | 54  | 54  | 68% (-2) | 70% |
| 3. | Фонетика и графика | Умениехарактеризоватьзвуковой, буквенныйи слоговой составслова. Умениехарактеризоватьслово по двумпризнакам, умениеработать с таблицей | П | 86  | 80  | 77  | 79  | 79  | 79% (+16) | 63% |
| 4. | Состав слова | Умение различать формы слова иродственные слова. Умение различать родственные слова ислова с омонимичнымикорнями. Умение различатьродственные слова и синонимы | Б | 89  | 72  | 85  | 96  | 96  | 83% (-1) | 84% |
| 5. | Состав слова | Умение находить в словах с однозначно выделяемымиморфемами окончание, корень,суффикс, приставку. Умение находить схему слова,соответствующую составупредложенного слова | Б | 100  | 100  | 92  | 79  | 79  | 92% (+2) | 90% |
| 6. | Состав слова | Умение различать формы слова иродственные слова. Умение различать родственные слова ислова с омонимичными корнями. Умение находить в словах соднозначно выделяемымиморфемами окончание, корень,суффикс, приставку.Умение самостоятельноопределять способ действия пригруппировке слов в соответствии с их морфемным составом  | П | 62  | 60  | 62  | 64  | 64  | 62% (+6) | 56% |
| 7. | Морфология | Умение находить в тексте именасуществительные, именаприлагательные, глаголы | Б | 89  | 80  | 92  | 89  | 89  | 88% (-3) | 91% |
| 8. | Морфология | Умение определять грамматические признаки имениСуществительного (род, склонение, форма числа, падежа) | Б | 71  | 72  | 77  | 71  | 71  | 71% (-4) | 75% |
| 9. | Морфология | Умение определять грамматические признаки имениПрилагательного (форма рода, числа и падежа) | Б | 61  | 56  | 46  | 64  | 64  | 60% (-12) | 72% |
| 10. | Морфология | Умение определятьграмматические признаки глагола(спряжение, форму времени, числа и лица) | Б | 79  | 76  | 92  | 64  | 64  | 75% (+1) | 74% |
| 11. | Синтаксис | Умение различать предложение,словосочетание, слово | Б | 57  | 80  | 54  | 71  | 71  | 71% (-5) | 76% |
| 12. | Синтаксис | Умение находить в предложенииподлежащее и сказуемое | Б | 79  | 72  | 85  | 89  | 89  | 84% (-10) | 94% |
| 13. | Синтаксис | Умение классифицироватьпредложения по цели высказывания, находитьпобудительные предложения иповествовательные предложения | Б | 61 | 68  | 70  | 50  | 50  | 59% (+3) | 56% |
| 14. | Орфография | Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограммы «Безударные падежные окончания имен прилагательных»,«Безударные падежные окончания имен существительных») | Б | 86  | 80  | 85  | 86% | 86% | 84% (+13) | 77% |
| 15. | Орфография | Умение проверять предложенныйтекст, находить орфографические ошибки | П | 64  | 92  | 85  | 89  | 89  | 79% (+9) | 70% |
| 16. | Лексика | Умение выявлять слова, значениекоторых требует уточнения. Умение определять значение слова по тексту | Б | 71  | 96  | 62  | 96  | 96  | 87% (-3) | 90% |
| 17. | Развитие речи | Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выборадекватных языковых средств впроцессе общения с людьми разного возраста | Б | 57  | 88  | 69  | 82  | 82  | 74% (=) | 74% |
| 18. | Развитие речи | Умение самостоятельноозаглавливать текст | Б | 50 | 60  | 77  | 61  | 61  | 60% (-9) | 69% |
| 19. | Развитие речи | Умение составлять план текста | Б | 61  | 92  | 77  | 54  | 54  | 66% (-7) | 73% |
| 20. | Развитие речи | Умение составлять небольшой связный текст на заданнуютему. Умение высказать своемнение и обосновать его | П | 71  | 92  | 100  | 96  | 96  | 88% (+25) | 63% |
| Блоки | Состав слова |  |  |  |  |  |  |  | 79% (-5) | **84%** |
|  | Лексика |  |  |  |  |  |  |  | 87% (-3) | **90%** |
|  | Морфология |  |  |  |  |  |  |  | 69% (-9) | **78%** |
|  | Орфография |  |  |  |  |  |  |  | 81% (+12) | **74%** |
|  | Развитие речи |  |  |  |  |  |  |  | 72% (+2) | **70%** |
|  | Синтаксис |  |  |  |  |  |  |  | 71% (-4) | **75%** |
|  | Фонетика и графика |  |  |  |  |  |  |  | 82% (+7) | **75%** |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  | **78% (+3)** | **75%** |

Вызвали затруднение:

Задание 13: Синтаксис. Б-Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения и повествовательные предложения (59% (+3).

**Смысловое чтение (читательская грамотность)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Универсальное учебное действие.****Объект контроля** | **Уровень сложности** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **Доля обучающихся, справившихся с заданием %****(школа)** | **Доля обучающихся, справившихся с заданием %****(муниципалитет)** |
| 1. | Определить цель прочитанного текста (текстов) | П | 75  | 88  | 62  | 67  | 46  | 68% (+6) | 62% |
| 2. | Находить и преобразовывать информацию, представленнуюв тексте | Б | 93  | 88  | 85  | 93  | 100  | 92% (+11) | 81% |
| 3. | Находить и воспроизводить информацию, представленнуюв тексте в явном виде | Б | 89  | 96  | 92  | 89  | 93  | 92% (+19) | 73% |
| 4. | Находить и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде | Б | 89  | 84  | 77  | 100  | 100  | 92% (+8) | 84% |
| 5. | Находить и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде | Б | 79  | 72  | 85  | 96  | 93  | 85% (-2) | 87% |
| 6. | Обобщать информацию и формулировать выводы. Работать со схемами | Б | 73  | 66  | 67  | 66  | 76  | 68% (+12) | 56% |
| 7. | Формулировать вывод с помощью данных, полученных из основного текста и дополнительной информации, представленной на схеме | Б | 96  | 60  | 100  | 96  | 86  | 87% (+14) | 73% |
| 8. | Обобщать информацию, данную в тексте и в схеме, находить все решения учебной задачи | Б | 71  | 96  | 62  | 100  | 79  | 83% (+15) | 68% |
| 9. | Формулировать вывод на основе информации, представленной в явном виде; сравнивать объекты, описанные в тексте | Б | 68  | 64  | 62  | 89  | 86  | 75% (+3) | 72% |
| 10. | Обобщать информацию, данную в тексте, соотносить объекты | Б | 93  | 96  | 92  | 89  | 96  | 93% (+16) | 77% |
| 11. | Находить в тексте доказательства истинности данного (предложенного утверждения) | П | 54  | 60  | 31  | 56  | 50  | 52% (-4) | 56% |
| 12. | Объяснять с использованием информации из текста | Б | 79  | 80  | 77  | 67  | 71  | 74% (=) | 74% |
| 13. | Использовать информацию, данную в сноске, для ответа на вопрос | Б | 89  | 96  | 92  | 93  | 96  | 93% (+1) | 92% |
| 14. | Устанавливать соответствие между вопросами и возможностью получить на них ответы с помощью заданного текста | Б | 93  | 56  | 77  | 93  | 75  | 79% (+13) | 66% |
| 15. | Использовать информацию из текста для решения учебно- познавательной задачи | П | 68  | 54  | 54  | 64  | 54  | 58% (+11) | 49% |
| 16. | Использовать информацию из текста для решения учебно- познавательной задачи | П | 50  | 60  | 38  | 65 | 62 | 55% (+15)  | 40% |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  | **75% (+6)** | **69%** |

Все результаты по мониторингу достижений учащимися вошли в % оценивания. Ниже городского результата задание №5 Б 85% (-2), №11 П 52% (-4).