|  |  |
| --- | --- |
| **Образование-2009-2** | **ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**  **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**  **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск** |

ул. 60 лет СССР, 7А, г. Ноябрьск, 629806, тел./факс 8(3496) 42-49-72, e-mail: school\_2rus@mail.ru

**ОКПО** 41244197**, ОГРН** 1028900708077**, ИНН/КПП** 8905020128/890501001

**Реестр затруднений учащихся 4-х классов**

**по итогам мониторинга оценки образовательных достижений в 2016-2017учебном году в сравнении с муниципалитетом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень сложности заданий** | **Коридор решаемости**  **(доля учащихся, которые должны справиться с заданием)** |
| базовый | 60-90% |
| повышенный | 40-60% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Содержательный блок** | **Элемент содержания** | **Уровень сложности** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **Доля обучающихся, справившихся с заданием %**  **(по школе в сравнении с муниципалитетом)** | **Доля обучающихся, справившихся с заданием %**  **(муниципалитет)** |
| 1. | Числа и величины | Выбирать многозначное  число, имеющее 3 свойства | Б | 71 | 96 | 85 | 74 | 64 | 78% (+8) | 70% |
| 2. | Арифметические действия | Находить неизвестный  компонент арифметического  действия в практической  ситуации | Б | 82 | 64 | 69 | 81 | 82 | 83% (-4) | 87% |
| 3. | Числа и величины | Упорядочивать величины  массы/длины по их значению | Б | 61 | 96 | 62 | 59 | 75 | 64% (-13) | 77% |
| 4. | Арифметические действия | Устанавливать порядок действий в числовом  выражении без скобок.  Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к  действиям в пределах ста | Б | 93 | 92 | 92 | 93 | 89 | 92% (+2) | 90% |
| 5. | Арифметические действия | Применять умение делить с  остатком (в пределах таблицы  умножения) для решения  практической задачи | Б | 82 | 92 | 85 | 85 | 82 | 85% (-3) | 88% |
| 6. | Работа с текстовыми задачами | Планировать ход решения  текстовой задачи. Выбирать  числовое выражение для  ответа на вопрос задачи | Б | 96 | 72 | 62 | 44 | 39 | 63% (=) | 63% |
| 7. | Пространственные отношения.  Геометрические фигуры | Соотносить  реальные объекты  с моделями  пространственных  фигур (шар, куб) | Б | 79 | 64 | 69 | 93 | 71 | 76% (-13) | 89% |
| 8а | Работа с информацией | Читать диаграмму.  Отвечать на вопрос с  помощью данных диаграммы | Б | 43 | 52 | 77 | 67 | 46 | 55% (-26) | 81% |
| 8б | Работа с информацией | Читать диаграмму.  Высказывать предположение,  обосновывать его с помощью  сравнения данных диаграммы и  устных вычислений | П | 56 | 58 | 64 | 56 | 56 | 58% (-6) | 64% |
| 9 | Работа с текстовыми задачами | Решать текстовую задачу в 2  действия, записывать решение | Б | 36 | 56 | 38 | 56 | 54 | 49% (+4) | 45% |
| 10 | Геометрические величины | Выбирать длину  объекта,  соответствующую  предложенной  жизненной  ситуации | Б | 89 | 52 | 92 | 56 | 93 | 75% (-5) | 80% |
| 11. | Пространственные отношения.  Геометрические фигуры | Находить общее свойство группы объектов –  геометрических фигур | Б | 46 | 100 | 62 | 85 | 96 | 79% (+4) | 75% |
| 12. | Пространственные отношения.  Геометрические фигуры | Ориентироваться в пространстве, мысленно  конструировать плоскую фигуру из заданных частей | Б | 93 | 100 | 77 | 89 | 86 | 90% (+1) | 89% |
| 13. | Геометрические величины | Находить длину стороны  Прямоугольника по значению  площади и другой стороны | Б | 86 | 88 | 69 | 89 | 96 | 88% (+12) | 76% |
| 14. | Геометрические величины | Отмечать точку и устанавливать заданное  отношение длин отрезков  (длиннее/короче) | П | 86 | 84 | 77 | 100 | 96 | 90% (-3) | 93% |
| 15. | Работа с текстовыми задачами | Находить долю величины в  практической ситуации,  иллюстрировать свой ответ | Б | 86 | 68 | 77 | 89 | 93 | 83% (+5) | 78% |
| 16. | Арифметические действия | Составлять устно  числовое  выражение (сумма  двух  произведений) с  заданным  значением;  находить все  решения и  записывать в | П | 61 | 92 | 62 | 85 | 61 | 73% (+23) | 50% |
| 17. | Работа с текстовыми задачами | Планировать ход решения  текстовой задачи, находить два  верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи | П | 36 | 68 | 46 | 37 | 46 | 46% (+5) | 41% |
| 18. | Числа и величины | Находить общие свойства группы чисел | П | 89 | 92 | 85 | 96 | 82 | 89% (+7) | 82% |

**Вызвали затруднение:**

Задание 9: Работа с текстовыми задачами. Б-Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение (49%).

Задание 6: Работа с текстовыми задачами. Б - Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи (63% =).

Задание 17: Работа с текстовыми задачами. П - Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи (46% +5).

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Содержательный блок** | **Элемент содержания** | **Уровень сложности** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **Доля обучающихся, справившихся с заданием %**  **(школа)** | **Доля обучающихся, справившихся с заданием %**  **(муниципалитет)** |
| 1. | Фонетика и графика | Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов | Б | 93 | 96 | 85 | 93 | 93 | 99% (+8) | 91% |
| 2. | Фонетика и графика | Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные  твердые/мягкие, парные/непарные  твердые и мягкие; согласные  звонкие/глухие, парные/непарные  звонкие и глухие | Б | 79 | 76 | 77 | 54 | 54 | 68% (-2) | 70% |
| 3. | Фонетика и графика | Умение  характеризовать  звуковой, буквенный  и слоговой состав  слова. Умение  характеризовать  слово по двум  признакам, умение  работать с таблицей | П | 86 | 80 | 77 | 79 | 79 | 79% (+16) | 63% |
| 4. | Состав слова | Умение различать формы слова и  родственные слова. Умение различать родственные слова и  слова с омонимичными  корнями. Умение различать  родственные слова и синонимы | Б | 89 | 72 | 85 | 96 | 96 | 83% (-1) | 84% |
| 5. | Состав слова | Умение находить в словах с однозначно выделяемыми  морфемами окончание, корень,  суффикс, приставку. Умение находить схему слова,  соответствующую составу  предложенного слова | Б | 100 | 100 | 92 | 79 | 79 | 92% (+2) | 90% |
| 6. | Состав слова | Умение различать формы слова и  родственные слова. Умение различать родственные слова и  слова с омонимичными корнями. Умение находить в словах с  однозначно выделяемыми  морфемами окончание, корень,  суффикс, приставку.  Умение самостоятельно  определять способ действия при  группировке слов в соответствии с их морфемным составом | П | 62 | 60 | 62 | 64 | 64 | 62% (+6) | 56% |
| 7. | Морфология | Умение находить в тексте имена  существительные, имена  прилагательные, глаголы | Б | 89 | 80 | 92 | 89 | 89 | 88% (-3) | 91% |
| 8. | Морфология | Умение определять грамматические признаки имени  Существительного (род, склонение, форма числа, падежа) | Б | 71 | 72 | 77 | 71 | 71 | 71% (-4) | 75% |
| 9. | Морфология | Умение определять грамматические признаки имени  Прилагательного (форма рода, числа и падежа) | Б | 61 | 56 | 46 | 64 | 64 | 60% (-12) | 72% |
| 10. | Морфология | Умение определять  грамматические признаки глагола  (спряжение, форму времени, числа и лица) | Б | 79 | 76 | 92 | 64 | 64 | 75% (+1) | 74% |
| 11. | Синтаксис | Умение различать предложение,  словосочетание, слово | Б | 57 | 80 | 54 | 71 | 71 | 71% (-5) | 76% |
| 12. | Синтаксис | Умение находить в предложении  подлежащее и сказуемое | Б | 79 | 72 | 85 | 89 | 89 | 84% (-10) | 94% |
| 13. | Синтаксис | Умение классифицировать  предложения по цели высказывания, находить  побудительные предложения иповествовательные предложения | Б | 61 | 68 | 70 | 50 | 50 | 59% (+3) | 56% |
| 14. | Орфография | Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограммы «Безударные падежные окончания имен прилагательных»,  «Безударные падежные окончания имен существительных») | Б | 86 | 80 | 85 | 86% | 86% | 84% (+13) | 77% |
| 15. | Орфография | Умение проверять предложенный  текст, находить орфографические ошибки | П | 64 | 92 | 85 | 89 | 89 | 79% (+9) | 70% |
| 16. | Лексика | Умение выявлять слова, значение  которых требует уточнения. Умение определять значение слова по тексту | Б | 71 | 96 | 62 | 96 | 96 | 87% (-3) | 90% |
| 17. | Развитие речи | Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор  адекватных языковых средств в  процессе общения с людьми разного возраста | Б | 57 | 88 | 69 | 82 | 82 | 74% (=) | 74% |
| 18. | Развитие речи | Умение самостоятельно  озаглавливать текст | Б | 50 | 60 | 77 | 61 | 61 | 60% (-9) | 69% |
| 19. | Развитие речи | Умение составлять план текста | Б | 61 | 92 | 77 | 54 | 54 | 66% (-7) | 73% |
| 20. | Развитие речи | Умение составлять небольшой связный текст на заданную  тему. Умение высказать свое  мнение и обосновать его | П | 71 | 92 | 100 | 96 | 96 | 88% (+25) | 63% |
| Блоки | Состав слова |  |  |  |  |  |  |  | 79% (-5) | **84%** |
|  | Лексика |  |  |  |  |  |  |  | 87% (-3) | **90%** |
|  | Морфология |  |  |  |  |  |  |  | 69% (-9) | **78%** |
|  | Орфография |  |  |  |  |  |  |  | 81% (+12) | **74%** |
|  | Развитие речи |  |  |  |  |  |  |  | 72% (+2) | **70%** |
|  | Синтаксис |  |  |  |  |  |  |  | 71% (-4) | **75%** |
|  | Фонетика и графика |  |  |  |  |  |  |  | 82% (+7) | **75%** |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  | **78% (+3)** | **75%** |

Вызвали затруднение:

Задание 13: Синтаксис. Б-Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения и повествовательные предложения (59% (+3).

**Смысловое чтение (читательская грамотность)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Универсальное учебное действие.**  **Объект контроля** | **Уровень сложности** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **Доля обучающихся, справившихся с заданием %**  **(школа)** | **Доля обучающихся, справившихся с заданием %**  **(муниципалитет)** |
| 1. | Определить цель прочитанного текста (текстов) | П | 75 | 88 | 62 | 67 | 46 | 68% (+6) | 62% |
| 2. | Находить и преобразовывать информацию, представленную  в тексте | Б | 93 | 88 | 85 | 93 | 100 | 92% (+11) | 81% |
| 3. | Находить и воспроизводить информацию, представленную  в тексте в явном виде | Б | 89 | 96 | 92 | 89 | 93 | 92% (+19) | 73% |
| 4. | Находить и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде | Б | 89 | 84 | 77 | 100 | 100 | 92% (+8) | 84% |
| 5. | Находить и воспроизводить информацию, представленную в тексте в явном виде | Б | 79 | 72 | 85 | 96 | 93 | 85% (-2) | 87% |
| 6. | Обобщать информацию и формулировать выводы. Работать со схемами | Б | 73 | 66 | 67 | 66 | 76 | 68% (+12) | 56% |
| 7. | Формулировать вывод с помощью данных, полученных из основного текста и дополнительной информации, представленной на схеме | Б | 96 | 60 | 100 | 96 | 86 | 87% (+14) | 73% |
| 8. | Обобщать информацию, данную в тексте и в схеме, находить все решения учебной задачи | Б | 71 | 96 | 62 | 100 | 79 | 83% (+15) | 68% |
| 9. | Формулировать вывод на основе информации, представленной в явном виде; сравнивать объекты, описанные в тексте | Б | 68 | 64 | 62 | 89 | 86 | 75% (+3) | 72% |
| 10. | Обобщать информацию, данную в тексте, соотносить объекты | Б | 93 | 96 | 92 | 89 | 96 | 93% (+16) | 77% |
| 11. | Находить в тексте доказательства истинности данного (предложенного утверждения) | П | 54 | 60 | 31 | 56 | 50 | 52% (-4) | 56% |
| 12. | Объяснять с использованием информации из текста | Б | 79 | 80 | 77 | 67 | 71 | 74% (=) | 74% |
| 13. | Использовать информацию, данную в сноске, для ответа на вопрос | Б | 89 | 96 | 92 | 93 | 96 | 93% (+1) | 92% |
| 14. | Устанавливать соответствие между вопросами и возможностью получить на них ответы с помощью заданного текста | Б | 93 | 56 | 77 | 93 | 75 | 79% (+13) | 66% |
| 15. | Использовать информацию из текста для решения учебно- познавательной задачи | П | 68 | 54 | 54 | 64 | 54 | 58% (+11) | 49% |
| 16. | Использовать информацию из текста для решения учебно- познавательной задачи | П | 50 | 60 | 38 | 65 | 62 | 55% (+15) | 40% |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  | **75% (+6)** | **69%** |

Все результаты по мониторингу достижений учащимися вошли в % оценивания. Ниже городского результата задание №5 Б 85% (-2), №11 П 52% (-4).